



# Regiongemensam elevenkät 2016

Hagenskolan ÅK5

**Skolrapport**



# Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

## Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

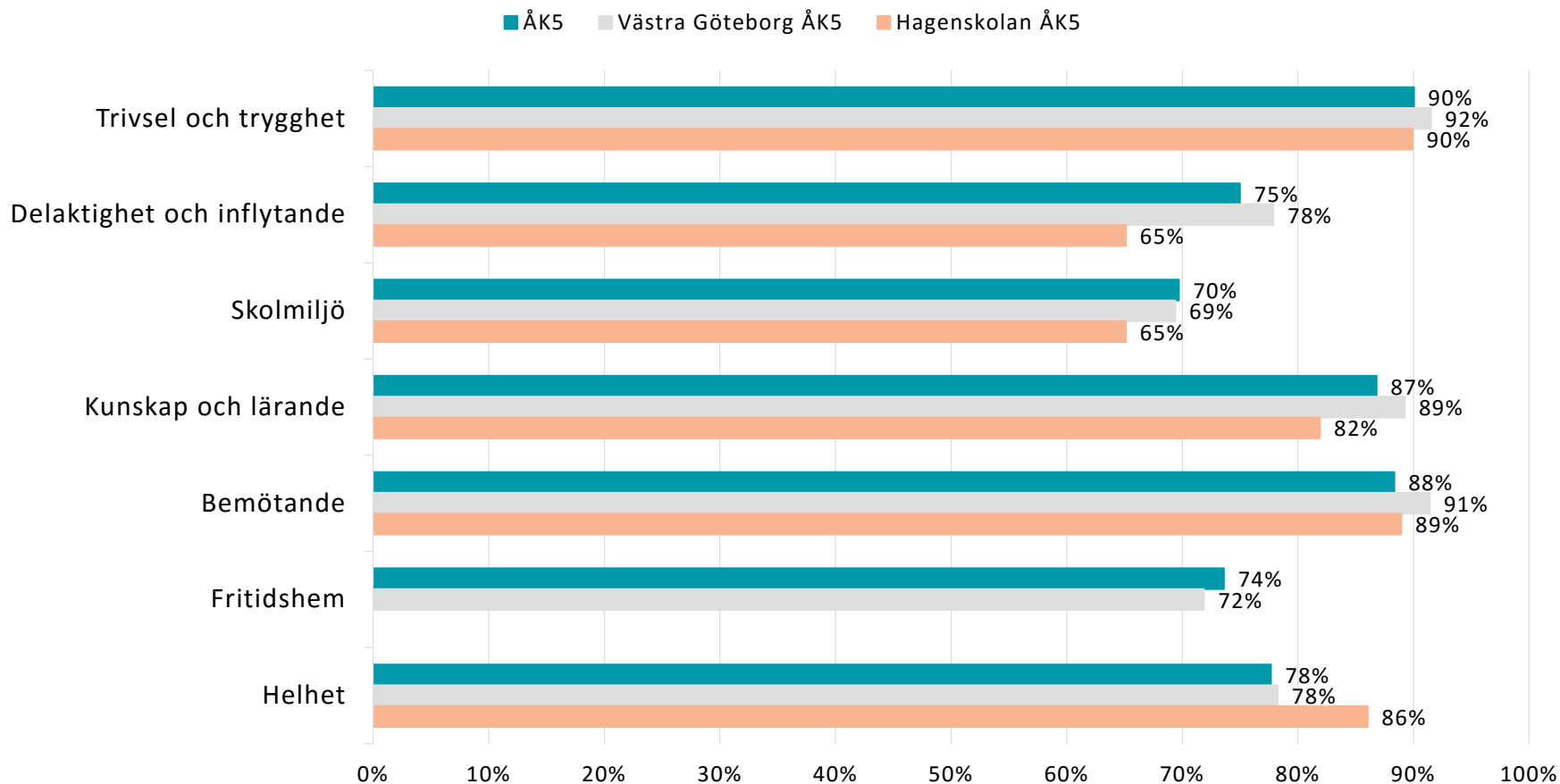
# GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2012	2013	2014	2015	2016	Västra Göteborg ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	94%	97%	85%	84%	90%	92%	90%
Delaktighet och inflytande	68%	65%	58%	51%	65%	78%	75%
Skolmiljö	81%	76%	53%	61%	65%	69%	70%
Kunskap och lärande	94%	90%	76%	82%	82%	89%	87%
Bemötande	86%	94%	90%	82%	89%	91%	88%
Fritidshem				84%		72%	74%
Helhet	91%	70%	67%	68%	86%	78%	78%

# GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



# GR Jämförelse frågeområden per kön

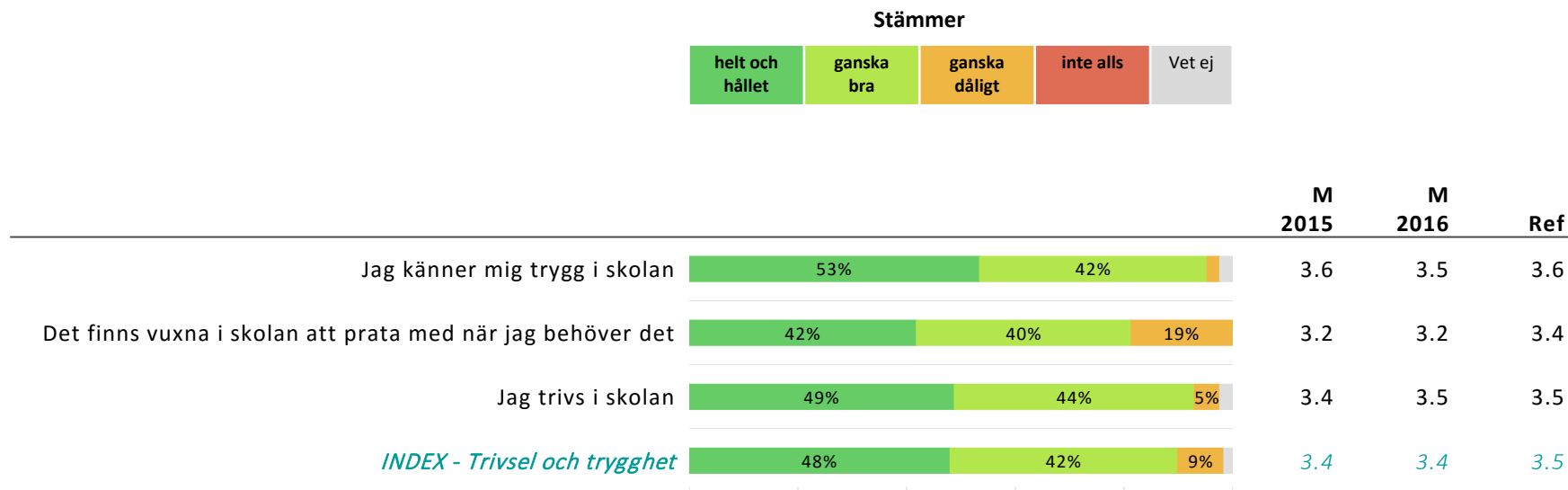
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.  
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	Västra Göteborg ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	90%	87%	94%	92%	90%
Delaktighet och inflytande	65%	61%	70%	78%	75%
Skolmiljö	65%	64%	67%	69%	70%
Kunskap och lärande	82%	84%	79%	89%	87%
Bemötande	89%	86%	93%	91%	88%
Helhet	86%	88%	83%	78%	78%



# Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

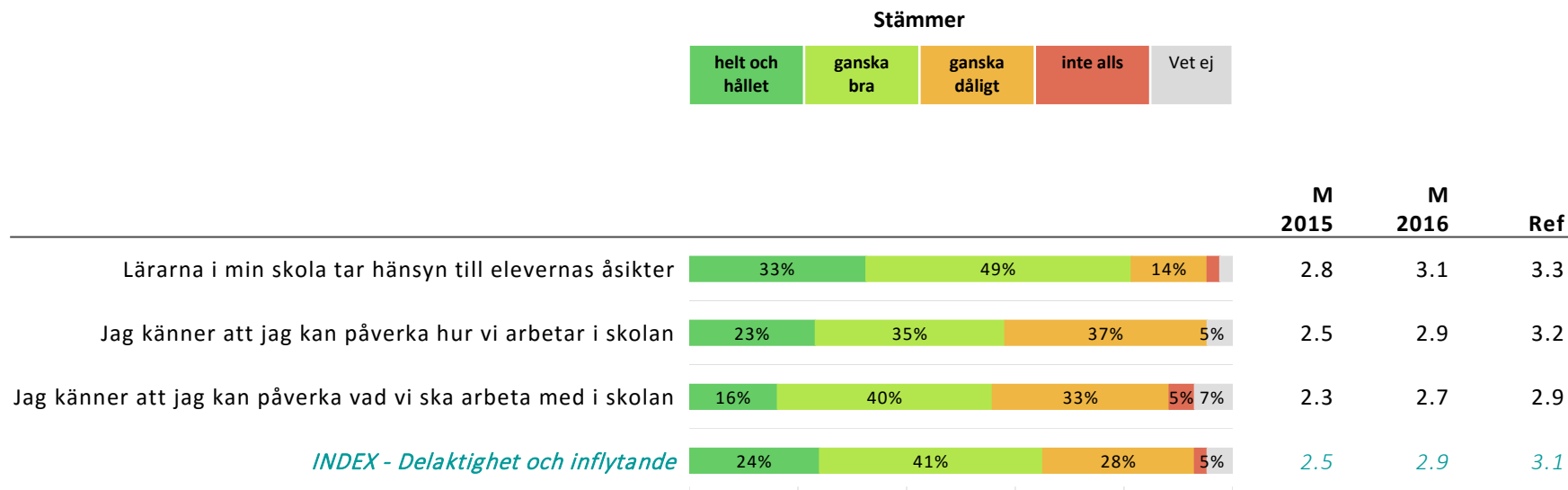


Referensvärde är Västra Göteborg ÅK5



# Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

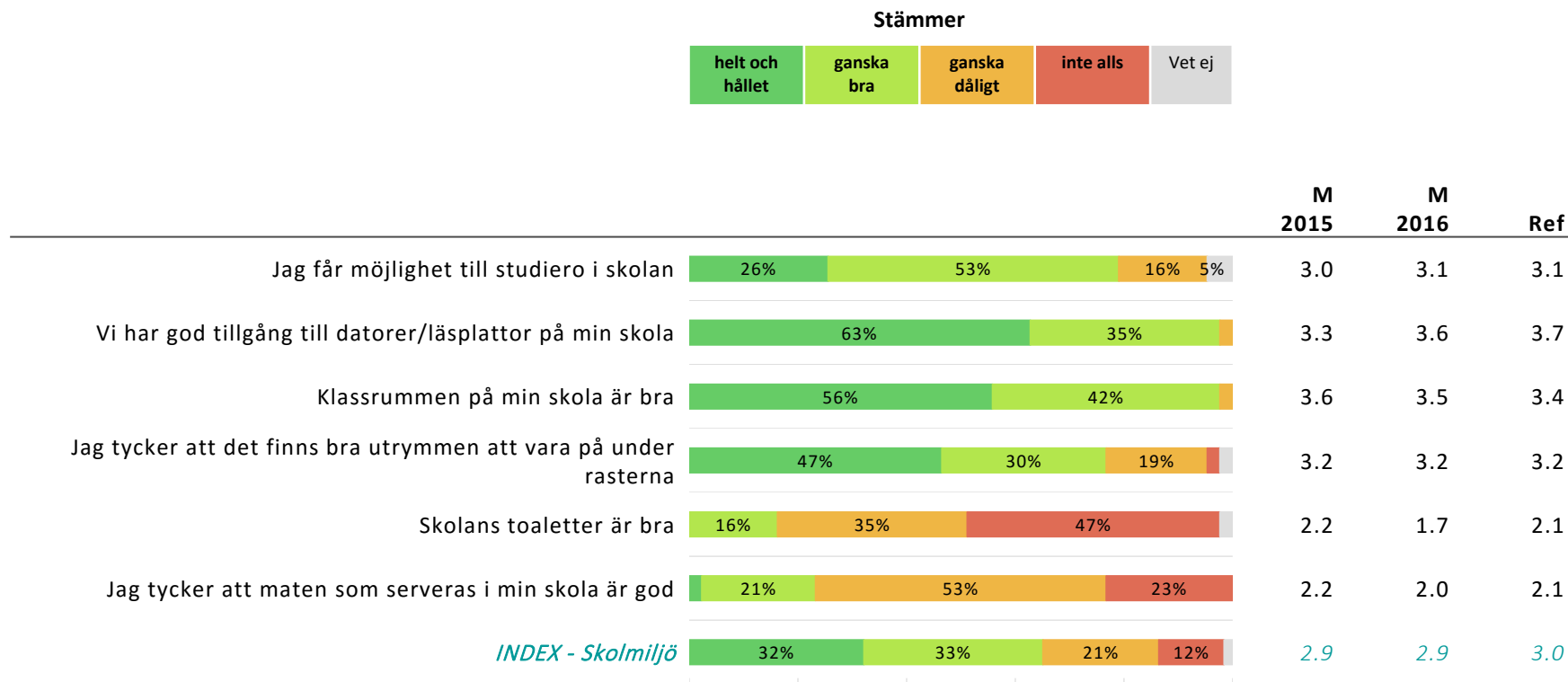


Referensvärde är Västra Göteborg ÅK5



# Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



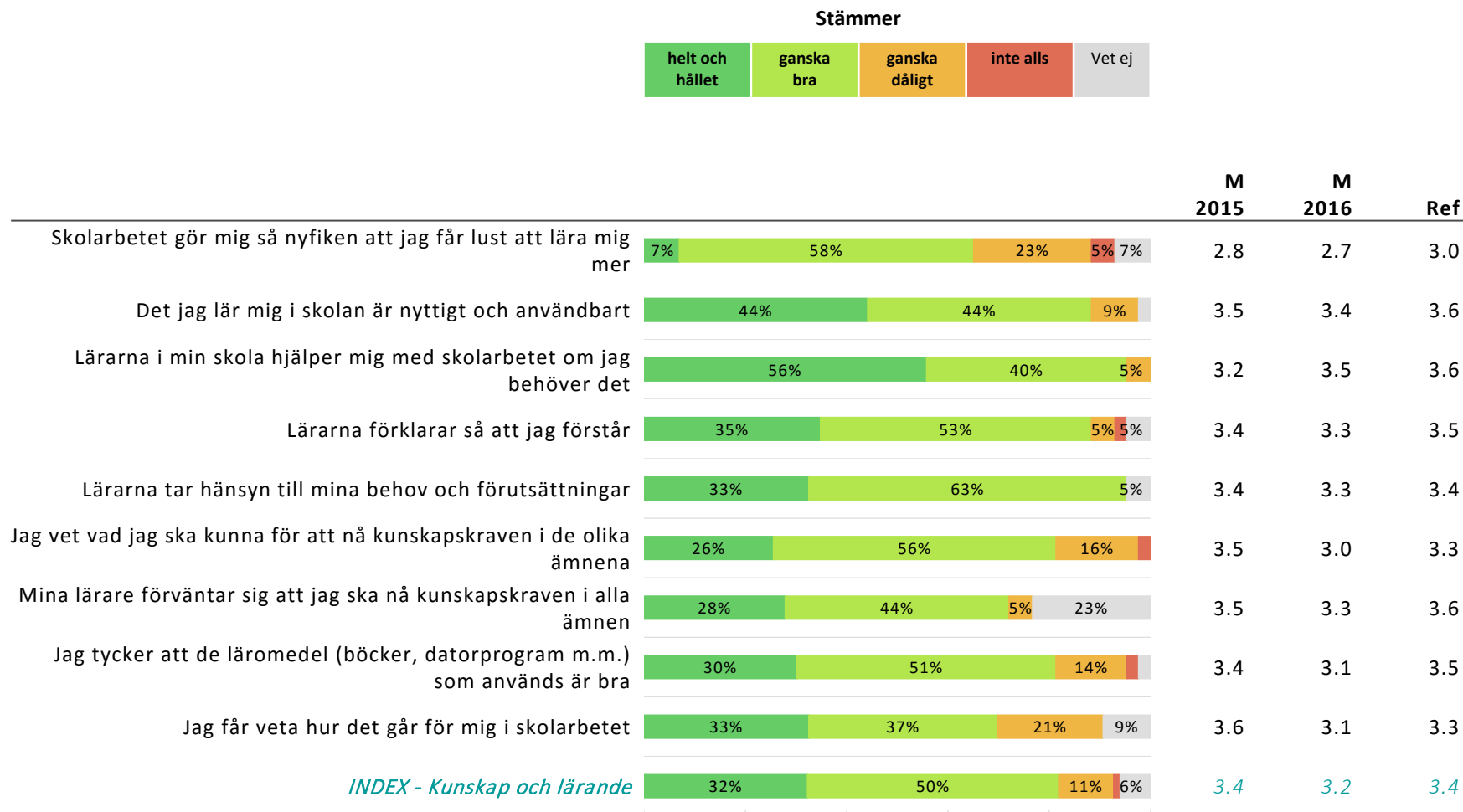
Referensvärde är Västra Göteborg ÅK5





# Jämförelse - Kunskap och lärande

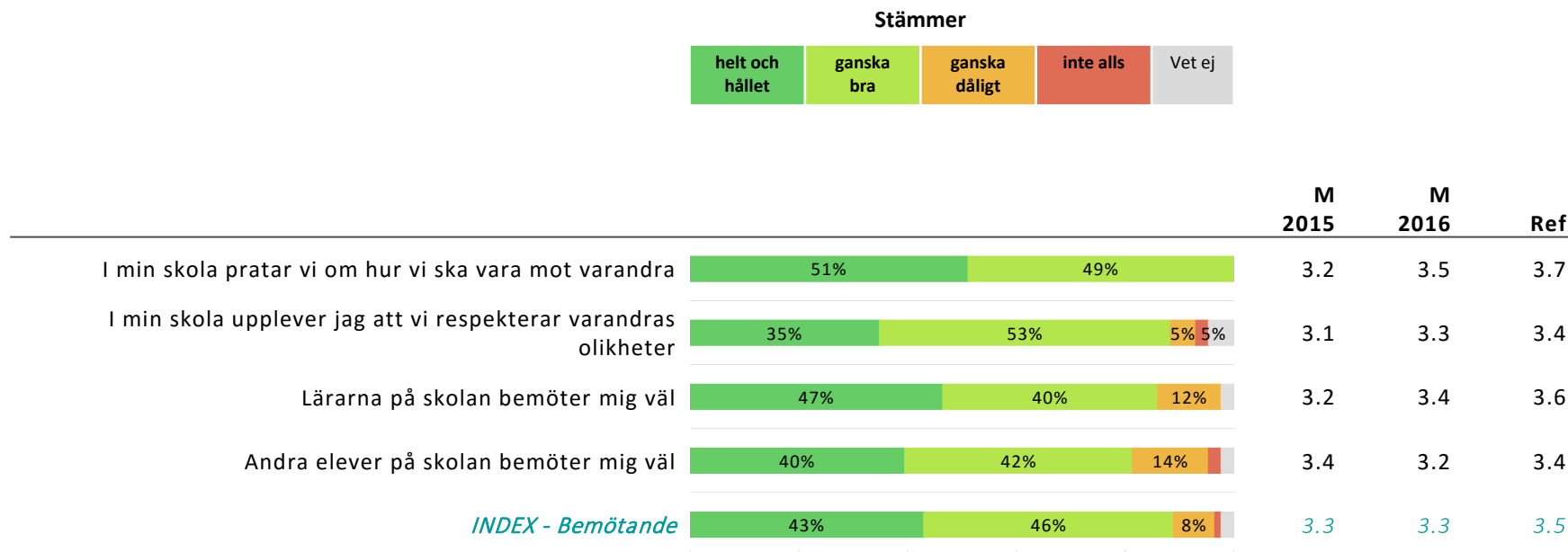
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





# Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



Referensvärde är Västra Göteborg ÅK5



# Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

## Stämmer



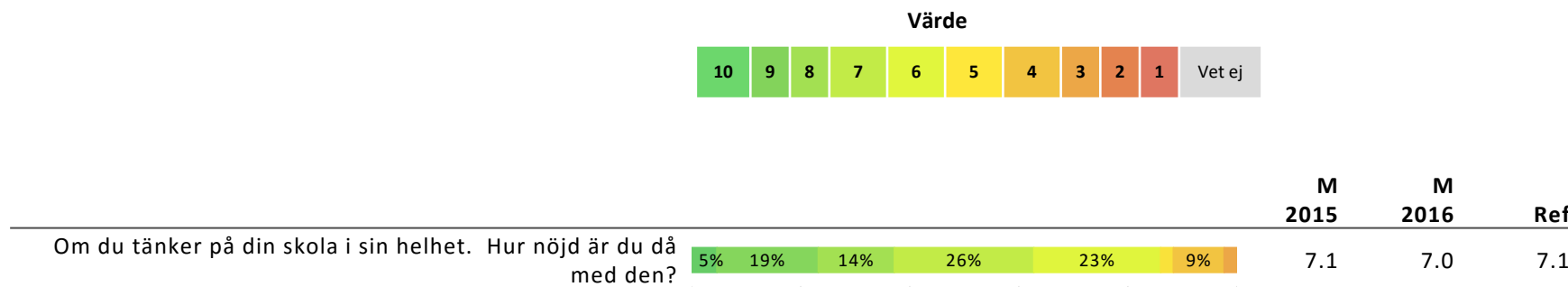
	M 2015	M 2016	Ref
Jag trivs på fritidshemmet			
Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet			
Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet			
Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet			
<i>INDEX - Fritidshem</i>			



# Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



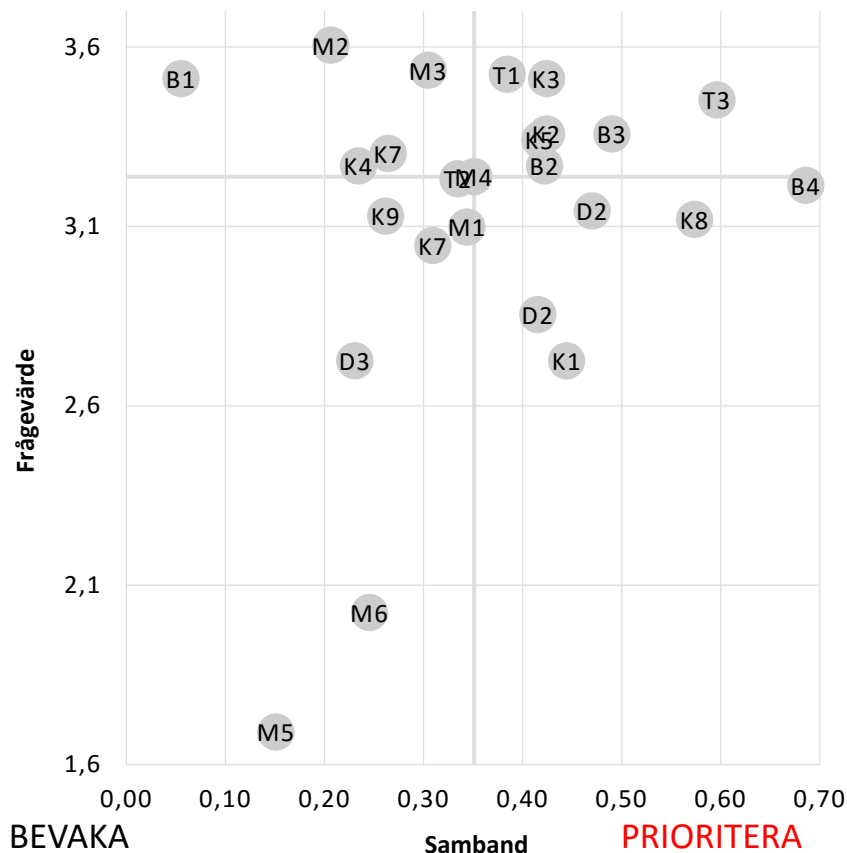
Referensvärde är Västra Göteborg ÅK5



# Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



## PRIORITERA

- (D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- (D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
- (K8) Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra
- (B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl

## VÅRDA

- (T1) Jag känner mig trygg i skolan
- (T3) Jag trivs i skolan
- (M4) Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna
- (K2) Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart
- (K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det
- (K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar
- (B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter
- (B3) Lärarna på skolan bemöter mig väl

## BEVARA

- (M2) Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola
- (M3) Klassrummen på min skola är bra
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen
- (B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra

## BEVAKA

- (T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det
- (D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan
- (M1) Jag får möjlighet till studier i skolan
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (M6) Jag tycker att maten som serveras i min skola är god
- (K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- (K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Trivsel och trygghet</b>				
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	55%	23	50%	61%
Stämmer ganska bra	43%	18	46%	39%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		42	24	18
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%
<b>Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	42%	18	36%	50%
Stämmer ganska bra	40%	17	40%	39%
Stämmer ganska dåligt	19%	8	24%	11%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		43	25	18
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	50%	21	50%	50%
Stämmer ganska bra	45%	19	46%	44%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	4%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		42	24	18
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Delaktighet och inflytande</b>				
<b>Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter</b>				
Stämmer helt och hållet	33%	14	29%	39%
Stämmer ganska bra	50%	21	58%	39%
Stämmer ganska dåligt	14%	6	13%	17%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	6%
<i>Summa</i>		42	24	18
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%
<b>Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	24%	10	22%	28%
Stämmer ganska bra	37%	15	35%	39%
Stämmer ganska dåligt	39%	16	43%	33%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		41	23	18
<i>Vet ej</i>	5%	2	8%	0%
<b>Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	18%	7	22%	12%
Stämmer ganska bra	43%	17	30%	59%
Stämmer ganska dåligt	35%	14	43%	24%
Stämmer inte alls	5%	2	4%	6%
<i>Summa</i>		40	23	17
<i>Vet ej</i>	7%	3	8%	6%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmiljö</b>				
<b>Jag får möjlighet till studiero i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	27%	11	35%	17%
Stämmer ganska bra	56%	23	48%	67%
Stämmer ganska dåligt	17%	7	17%	17%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		41	23	18
<i>Vet ej</i>	5%	2	8%	0%
<b>Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola</b>				
Stämmer helt och hållet	63%	27	72%	50%
Stämmer ganska bra	35%	15	28%	44%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		43	25	18
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Klassrummen på min skola är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	56%	24	48%	67%
Stämmer ganska bra	42%	18	48%	33%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		43	25	18
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna</b>				
Stämmer helt och hållet	48%	20	50%	44%
Stämmer ganska bra	31%	13	33%	28%
Stämmer ganska dåligt	19%	8	17%	22%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	6%
<i>Summa</i>		42	24	18
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska bra	17%	7	17%	17%
Stämmer ganska dåligt	36%	15	29%	44%
Stämmer inte alls	48%	20	54%	39%
<i>Summa</i>		42	24	18
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%
<b>Jag tycker att maten som serveras i min skola är god</b>				
Stämmer helt och hållet	2%	1	0%	6%
Stämmer ganska bra	21%	9	16%	28%
Stämmer ganska dåligt	53%	23	60%	44%
Stämmer inte alls	23%	10	24%	22%
<i>Summa</i>		43	25	18
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>				
Stämmer helt och hållet	8%	3	8%	6%
Stämmer ganska bra	63%	25	63%	63%
Stämmer ganska dåligt	25%	10	25%	25%
Stämmer inte alls	5%	2	4%	6%
<i>Summa</i>		40	24	16
<i>Vet ej</i>	7%	3	4%	11%
<b>Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart</b>				
Stämmer helt och hållet	45%	19	54%	33%
Stämmer ganska bra	45%	19	42%	50%
Stämmer ganska dåligt	10%	4	4%	17%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		42	24	18
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%
<b>Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	56%	24	60%	50%
Stämmer ganska bra	40%	17	40%	39%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	0%	11%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		43	25	18
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	37%	15	43%	28%
Stämmer ganska bra	56%	23	52%	61%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	4%	6%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	6%
<i>Summa</i>		41	23	18
<i>Vet ej</i>	5%	2	8%	0%
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar</b>				
Stämmer helt och hållet	34%	14	30%	39%
Stämmer ganska bra	66%	27	70%	61%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		41	23	18
<i>Vet ej</i>	5%	2	8%	0%
<b>Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena</b>				
Stämmer helt och hållet	26%	11	24%	28%
Stämmer ganska bra	56%	24	64%	44%
Stämmer ganska dåligt	16%	7	12%	22%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	6%
<i>Summa</i>		43	25	18
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen</b>				
Stämmer helt och hållet	36%	12	47%	21%
Stämmer ganska bra	58%	19	47%	71%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	5%	7%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		33	19	14
<i>Vet ej</i>	23%	10	24%	22%
<b>Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	31%	13	38%	22%
Stämmer ganska bra	52%	22	50%	56%
Stämmer ganska dåligt	14%	6	13%	17%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	6%
<i>Summa</i>		42	24	18
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%
<b>Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet</b>				
Stämmer helt och hållet	36%	14	35%	38%
Stämmer ganska bra	41%	16	43%	38%
Stämmer ganska dåligt	23%	9	22%	25%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		39	23	16
<i>Vet ej</i>	9%	4	8%	11%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Bemötande</b>				
<b>I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	51%	22	48%	56%
Stämmer ganska bra	49%	21	52%	44%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		43	25	18
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter</b>				
Stämmer helt och hållet	37%	15	35%	39%
Stämmer ganska bra	56%	23	57%	56%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	4%	6%
Stämmer inte alls	2%	1	4%	0%
<i>Summa</i>		41	23	18
<i>Vet ej</i>	5%	2	8%	0%
<b>Andra elever på skolan bemöter mig väl</b>				
Stämmer helt och hållet	40%	17	38%	44%
Stämmer ganska bra	43%	18	42%	44%
Stämmer ganska dåligt	14%	6	17%	11%
Stämmer inte alls	2%	1	4%	0%
<i>Summa</i>		42	24	18
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna på skolan bemöter mig väl</b>				
Stämmer helt och hållet	48%	20	42%	56%
Stämmer ganska bra	40%	17	46%	33%
Stämmer ganska dåligt	12%	5	13%	11%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		42	24	18
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%

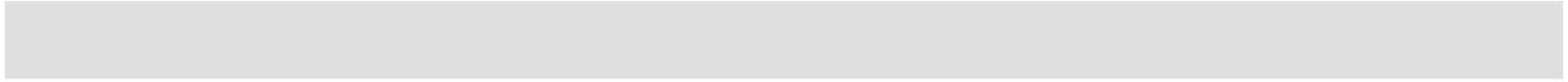


# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	2%	1	0%	6%
Nej	98%	42	100%	94%
<i>Summa</i>		43	25	18



# Tabell – frekvens per fråga







# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Helhet</b>				
<b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b>				
10	5%	2	0%	11%
9	19%	8	20%	17%
8	14%	6	16%	11%
7	26%	11	28%	22%
6	23%	10	24%	22%
5	2%	1	0%	6%
4	9%	4	8%	11%
3	2%	1	4%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		43	25	18
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%